

Was ist Erde?

Versuchsprotokoll

Name _____

Datum _____



Vermutung Was wird passieren?

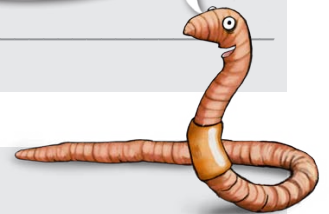
Durchführung Beschreibe oder zeichne.

Beobachtung Wie lange hast du gewartet? Was passiert?

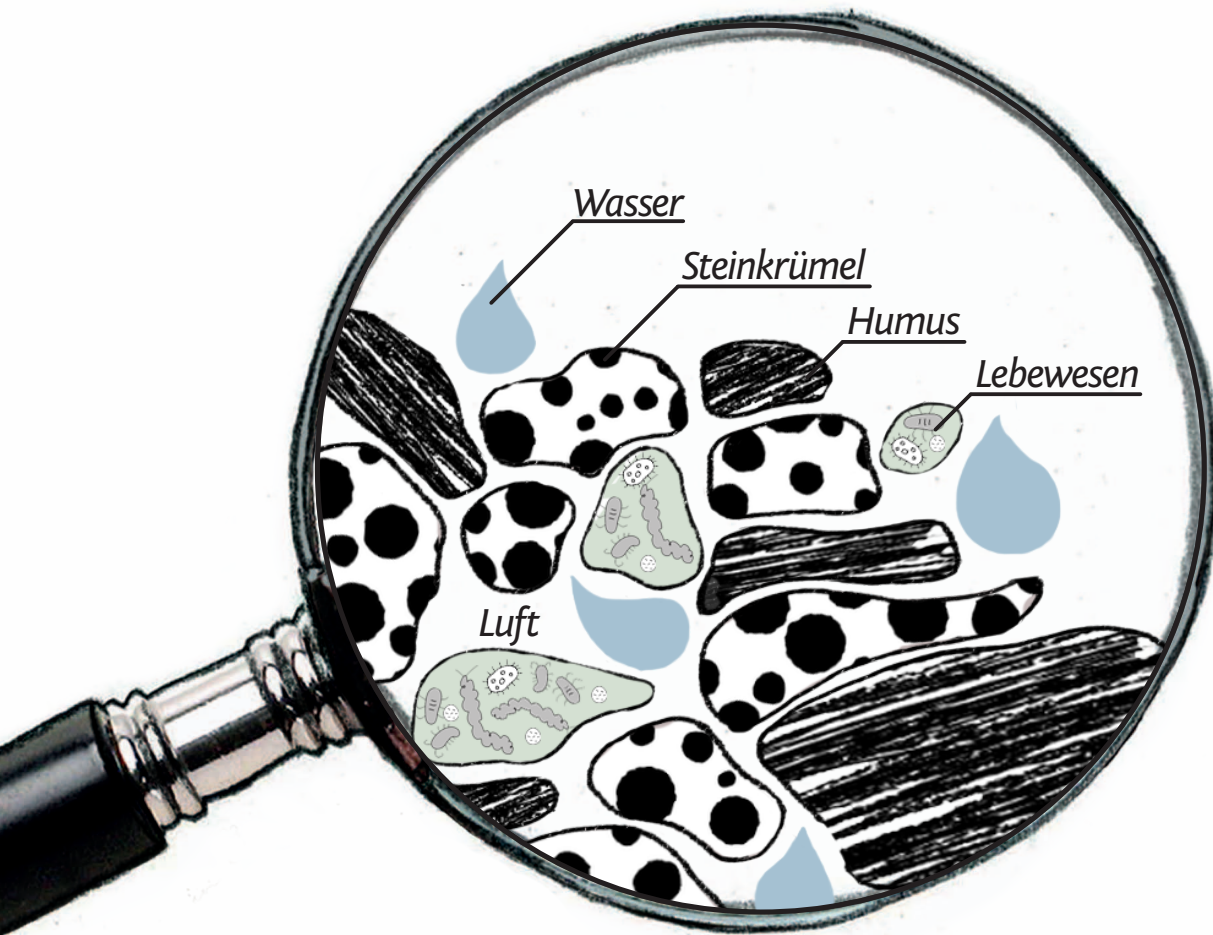
Wenn keine Änderung mehr zu beobachten ist:
Wie viele Schichten gibt es? Wie hoch sind sie? Miss und notiere.

Spezialfrage:
Welche Bestandteile des Bodens könnt ihr bei diesem Versuch nicht sehen und somit auch nicht messen?

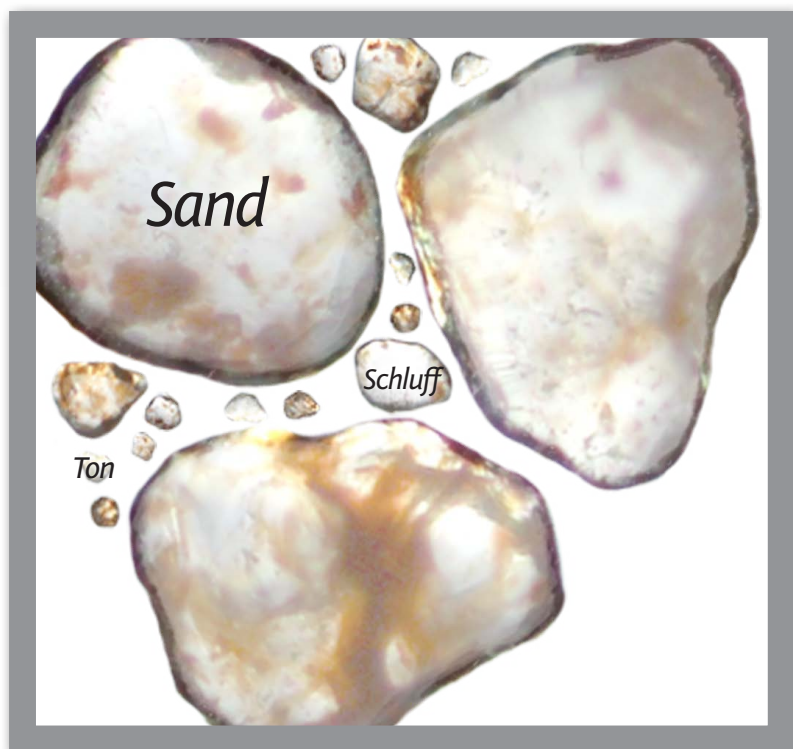
Auswertung Erkenntnisse (Profis berechnen die Anteile)



Die Zusammensetzung des Bodens



Verschieden große Steinkrümnel



Wie viel größer ist Eis

... als das Wasser, aus dem es entsteht?

Versuchsprotokoll

Name _____ Datum _____

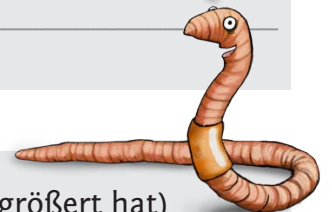


Vermutung Was wird passieren?

Durchführung Beschreibe oder zeichne. Wie viel Wasser ist in der Spritze?

Beobachtung Nach dem Gefrieren: Was hat sich verändert?

Spezialfrage:
Wie könnte man messen,
mit welcher Kraft sich das Eis
ausdehnt?



Auswertung Erkenntnisse (Profis berechnen genau, um wie viel es sich vergrößert hat)

Wie entstehen Wolken?

Versuchsprotokoll

Name _____

Datum _____

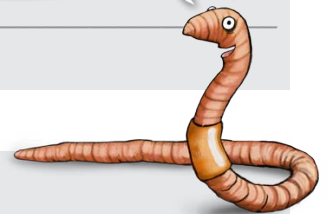


Vermutung Was wird passieren?

Durchführung Beschreibe oder zeichne. Mache es 1x mit Streichholz und 1x ohne.

Beobachtung Was ist passiert? Gab es einen Unterschied zwischen beiden Versuchen?

Spezialfrage:
Was würde passieren, wenn es
überhaupt gar keine Partikel in
der Luft geben würde?



Auswertung Erkenntnisse.

Wie stark sind Wurzeln?

Versuchsprotokoll

Name _____

Datum _____

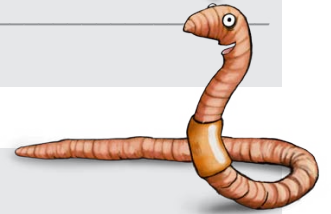


Vermutung Was wird passieren?

Durchführung Beschreibe oder zeichne.

Beobachtung Schau jeden Tag. Schreibe alle Veränderungen auf.

Spezialfragen:
Wie könnte man messen, wie stark die Wurzeln sind? Findest Du draußen Wurzeln, die etwas weggedrückt oder aufgebrochen haben?



Auswertung Erkenntnisse.
